**Ryan Lucas Silva Lemos – Matrícula: 100006279**

**ryanlucas.lemos@gmail.com**

O estudo do idioma inglês tem se tornado algo necessário nos dias atuais tendo em vista a demanda por profissionais com proficiência na língua inglesa, muito disso se dá pela sua disseminação através do globo terrestre, se tornando uma espécie de idioma universal. No Brasil há diversas escolas que se prontificam a ensina-lo e muitas dessas escolas contam com métodos de ensino, material e até apoio informatizado, porém ainda há muitas delas que não contam com apoio computacional para auxiliar no processo de ensino e nos processos gerenciais aos quais estão submetidas. Uma dessas escolas é a JoinIt, ao qual está inserida no mercado há **-qtde\_anos-** anos e conta com **-qtde\_alunos-** alunos, apesar da mesma ter um site, inclusive desenvolvido por pela empresa júnior da UNIMONTES, a INFOBITS, disponível em: <http://www.joininit.com.br/>, a mesma não dispõe de um sistema para auxiliar nos processos administrativos, tampouco no processo de ensino. Portanto propõe-se a desenvolver um sistema para dar apoio a esses processos antes citados, administrativo(financeiro e gerencial) e de ensino, além de propor a confecção de um blog para servir de apoio a escola, esse blog serviria para que, empregando das técnicas de marketing de conteúdo, prover conteúdo ao usuário, afim de que o mesmo sinta-se engajado e crie um vinculo maior com a escola, criando uma percepção positiva quanto a mesma e atraindo assim mais alunos.

O sistema seria composto então por 3 módulos ou subsistemas, sendo o primeiro uma plataforma de sala de aula, que seria baseada na plataforma Google Classroom, porém com dois diferenciais, o primeiro seria um banco de questões ao qual os professores cadastrariam questões de um determinado conteúdo e nível estudado e quando fossem gerar uma prova ou atividade pelo sistema (seja essa online ou não), bastaria a escolha dos conteúdos e da quantidade de questões de cada conteúdo, o sistema ficaria encarregado de gerar o arquivo contendo as questões dos conteúdos escolhidos, além de gerar automaticamente o gabarito do mesmo. Segundo seria a correção das provas ou atividades aplicadas em sala (no caso na sala física), se daria por meio de um algoritmo de reconhecimento de marcação (do acrônimo OMR, que significa Optical Mark Recognition), porém o diferencial desse algoritmo que seria implementado é que nenhum equipamento especifico para esse fim seria necessário, somente seria necessário um scanner comum para digitalizar as folhas de resposta, a partir do momento que as mesmas fossem digitalizadas o sistema reconheceria a marcação e já corrigiria a prova, sem a necessidade de atuação humana no processo de correção, somente em caso de erro do algoritmo, pois pode acontecer o não reconhecimento da marcação quando a mesma não é feita por completo ou não há marcação.